

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №53 «Светофорик» г. Альметьевска»

«СОГЛАСОВАННО»
на педагогическом совете № ____
от _____
№ протокола _____

«УТВЕРЖДЕНО»
Заведующая
МБДОУ № 53 «Светофорик»
_____ Г.Р.Дерзакова

**План
работы психологической службы
на 2014/2015 учебный год**

Составила:
педагог-психолог
I квалификационной категории
Маклова Н.А.

ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ ДОУ:

Задачи:

1. Совершенствование деятельности педагогов в вопросах эффективного решения поставленных задач по обучению и воспитанию дошкольников в соответствии с ФГОС
2. Внедрение нетрадиционных форм и методов работы с семьёй с целью построения конструктивно-партнёрского взаимодействия семьи и детского сада.
3. Совершенствование работы по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников. Формировать у детей потребности и мотивации к сохранению и укреплению своего здоровья.
4. Продолжать развивать все компоненты устной речи детей, воспитывать культуру речевого общения в процессе обучения двум государственным языкам.

ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ УДО:

Повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства в условиях обновления содержания и модернизации всех компонентов образовательного процесса.

ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА ДОУ:

1. Изучение индивидуальных особенностей детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер их проявления.
2. Содействие формированию психологической компетентности сотрудников ДОУ и родителей в закономерностях развития ребенка, в вопросах обучения и воспитания.
3. Участие в создании оптимальных условий для развития и жизнедеятельности детей в моменты инновационных изменений.

Направление деятельности	Дети	Педагоги	Родители
СЕНТЯБРЬ			
Диагностика	<p>1. Диагностика уровня адаптированности ребенка к дошкольному учреждению.</p> <p>2. Наблюдение за детьми в группах в период адаптации</p> <p>3. Изучение медицинских карт – сбор анамнестических сведений о детях ДООУ</p> <p>4. Подготовка диагностического инструментария для проведения обследования</p> <p>5. Ориентировочный тест школьной зрелости Керна-Йирасека .</p> <p>6. Диагностика уровня развития произвольного внимания детей 5-6 лет (первичное)</p> <p>7. Диагностика уровня развития эмоционально-волевой сферы детей 4-5 лет (первичное)</p>	<p>1. Сбор информации о вновь пришедших педагогах</p> <p>2. Наблюдение за созданием в группах благоприятных условий для игр, комфортного пребывания детей</p> <p>3. Индивидуальные беседы с воспитателями подготовительных групп по итогам проведения диагностического обследования, предоставления рекомендаций</p>	<p>1. Первичная диагностика родителей по определению психолого-педагогических параметров готовности детей к поступлению в детский сад. Анкета для родителей «Готов ли мой ребенок к поступлению в ДООУ»</p> <p>2. Знакомство с родителями детей, поступающих в ДООУ</p> <p>3. Социальное обследование семей. Составление социально-педагогического паспорта</p>
Коррекция и развитие	<p>1. Знакомство с детьми</p> <p>2. Психологическое сопровождение процесса адаптации (по А.С.Роньжиной)</p> <p>3. Наблюдение за адаптацией поступивших детей</p> <p>4. Формирование групп для коррекционно-развивающей работы по развитию сенсорной, личностной и эмоционально-волевой сфер</p>		
Профилактика и просвещение		<p>1. Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп "Странички психолога".</p> <p>Психофизиологические особенности детей каждой возрастной группы.</p>	<p>1. Наглядная стендовая информация</p> <p>- Как помочь ребёнку адаптироваться к ДООУ</p> <p>- Воспитываем мальчика (девочку). Советы родителям.</p>
Консультирование		<p>1. Консультация и рекомендации по адаптации детей, поступающих в ДООУ «Особенности работы педагога в адаптационный период»</p> <p>2. Рекомендации по проведению игр с детьми с тяжёлой степенью адаптации</p> <p>3. Индивидуальные беседы по итогам проведения диагностического обследования детей, предоставление рекомендаций</p>	<p>1. Консультация и рекомендации по адаптации детей, поступающих в ДООУ</p> <p>Презентация работы педагога-психолога</p> <p>2. Индивидуальные консультации (по запросам)</p> <p>3. Групповые консультации (родительские собрания):</p> <p>- Психологическая готовность к школе</p> <p>- Адаптация детей при поступлении в детский сад.</p>

Организационно-методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в работе творческой группы педагогов ДОУ, городской творческой группы педагогов-психологов города 2. Заполнение текущей документации 3. Подбор и составление коррекционно-развивающих групповых и индивидуальных программ 4. Изготовление стимульного диагностического материала 5. Составление рекомендаций для родителей и педагогов по подготовке детей к школе, по адаптации детей к ДОУ
Экспертная работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение коррекционно-развивающих программ. 2. Предоставление справки – отчёта по диагностике эмоциональной сферы. 3. Предоставление справки – отчёта по диагностике волевой сферы. 4. Предоставление справки – отчёта по диагностике готовности детей к школьному обучению. 5. Справка-отчет по результатам анкетирования родителей «Готов ли мой ребенок к поступлению в ДОУ»

Направление деятельности	Дети	Педагоги	Родители
ОКТАБРЬ			
Диагностика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Углубленная диагностика детей, показавших низкие результаты 2. Наблюдение за детьми в группах в период адаптации 3. Изучение медицинских карт – сбор анамнестических сведений о детях ДОУ 4. Мониторинг интегративных качеств дошкольников всех возрастных групп. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика определения модели взаимодействия воспитателя ДОУ с детьми. 2. Индивидуальные беседы по итогам проведения диагностического обследования, предоставления рекомендаций 3. Диагностика по запросам. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мини-сочинение «Мой ребенок и его индивидуальные особенности» анкетирование родителей по определению психологических особенностей их детей (средний возраст) 2. Анкетирование родителей по программе «Путь к успеху» (анкета-вход) 3. Работа по индивидуальным запросам.
Коррекция и развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за адаптацией поступающих детей 2. Игровые занятия по программе «Развивай-ка» (2 мл.) 3. Психокоррекционные занятия с детьми подготовительных групп «Хочу в школу». 4. Развивающие занятия на «Неделе психологии». 5. Цикл групповых занятий с детьми старших групп на развитие произвольного внимания (Ю.Е. Веприцкая) 6. Цикл коррекционно-развивающих занятий «Мир эмоций» (Ю.Е. Веприцкая) с детьми среднего дошкольного возраста 7. Индивидуальная работа с детьми по результатам диагностик 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игры и развивающие упражнения, направленные на снятие психоэмоционального напряжения (на педагогическом совете воспитателей). 2. Развивающее занятие на «Неделе психологии». 3. Развивающие упражнения в клубе «Хочу все знать» (Н.Иванова, Е.Голубева «Профессиональная психологическая помощь воспитателям по поддержанию и улучшению их эмоционального и физического самочувствия») 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивающие занятия с родителями в клубе «Счастливая семья» 2. По индивидуальным запросам воспитателей и самих родителей.
Профилактика и просвещение		<ol style="list-style-type: none"> 1. Рекомендации по проведению игр с детьми с тяжёлой степенью адаптации 2. Консультации по 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наглядная стендовая информация <ul style="list-style-type: none"> - Психологические особенности возраста - Детские капризы

		подготовке ребёнка к школе 3. Рекомендации по проведению Недели психологии в группах	- Что такое психическое здоровье?
Консультирование		1. По вопросам адаптации детей в детском саду и готовности детей к школьному обучению. 2. Индивидуальные консультации для педагогов	1. Индивидуальные консультации (по запросам)
Здоровьесберегающая деятельность	Беседы с детьми на тему «Что такое ЗОЖ?» (старшие группы)	Упражнения на профилактику профессионального выгорания	Беседы с родителями по профилактике созависимости по программе «Путь к успеху»
Организационно-методическая работа	1. Участие в работе творческой группы педагогов ДОУ, городской творческой группы педагогов-психологов города. 2. Участие в ГМО психологов по проблеме «Обследование детей второй младшей группы (3 года) для определения уровня психического развития и выстраивания индивидуальной траектории развития ребенка» (на базе МБДОУ №46) 3. Организация и проведение «Недели психологии» в ДОУ 4. Изучение методической литературы и внедрение инноваций в работу. 5. Заполнение текущей документации 6. Подбор и составление коррекционно-развивающих групповых и индивидуальных программ 7. Составление рекомендаций для родителей и педагогов по интересующим их вопросам. 8. Участие в городском конкурсе «Психологическая газета»		
Экспертная работа	1. Участие в ПМПк «Итоги адаптации детей раннего возраста и детей, вновь поступивших в детский сад». Анализ адаптационных карт и карт нервно-психического развития детей раннего возраста. 2. Предоставление справки – отчёта по адаптации детей раннего возраста 3. Предоставление справки – отчёта по картам нервно-психического развития детей раннего возраста 4. Предоставление отчёта по результатам анкетирования родителей по программе «Путь к успеху» 5. Предоставление справки – отчета, фотоматериала о проведении Недели психологии 6. Справка-отчет по результатам диагностики воспитателей 7. Справка-отчет по результатам анкетирования родителей «Особенности моего ребенка»		

Направление деятельности	Дети	Педагоги	Родители
НОЯБРЬ			
Диагностика	1. Диагностика общего и речевого развития (автор Е.А.Стребелева) (дети 2-3 лет)	1. Диагностика родителей по ПДД «Осторожно, дорога!» 2. Индивидуальные беседы по итогам проведения диагностического обследования, предоставления рекомендаций 3. Диагностика по запросам.	1. Работа по индивидуальным запросам.
Коррекция и развитие	1. Система психокоррекционных занятий с детьми подготовительных групп «Хочу в школу».	1. Развивающие упражнения в клубе «Хочу все знать» (Н.Иванова, Е.Голубева)	1. Развивающие занятия с родителями в клубе «Счастливая семья» 2. По индивидуальным

	<p>2. Цикл групповых занятий с детьми старших групп на развитие произвольного внимания (Ю.Е.Веприцкая)</p> <p>3. Цикл коррекционно-развивающих занятий «Мир эмоций» (Ю.Е.Веприцкая) с детьми среднего дошкольного возраста</p> <p>4. Игровые занятия по программе «Развивай-ка» (2 мл.)</p> <p>5. Индивидуальные развивающие занятия с детьми по итогам диагностики эмоциональной сферы, коррекция тревожности, страхов.</p>	«Профессиональная психологическая помощь воспитателям по поддержанию и улучшению их эмоционального и физического самочувствия»)	запросам воспитателей и самих родителей.
Профилактика и просвещение	Рисунки на тему «День прав ребенка»	<p>1. Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп "Странички психолога".</p> <p>- Права наших детей, обязанности взрослых</p>	<p>1. Наглядная стендовая информация</p> <p>- Гиперактивный ребенок</p> <p>- Детское заикание.</p> <p>- Кризисы 3-х лет и 7 лет.</p> <p>- Права наших детей, обязанности родителей</p>
Консультирование		<p>1. Консультирование педагогов по результатам диагностики раннего возраста, предоставление рекомендаций</p> <p>2. Индивидуальные консультации для педагогов</p>	<p>1. Нервно-психическое развитие детей 3-х лет</p> <p>2. Индивидуальные консультации (по запросам)</p>
Здоровьесберегающая деятельность	Проведение проективной рисуночной методики «День рождения»	Консультация «Семьи группы риска – кто они?»	"Алкоголизм взрослых и детей" информация на стенд
Организационно-методическая работа	<p>1. Участие в работе творческой группы педагогов ДООУ, городской творческой группы педагогов-психологов города</p> <p>2. Участие в ПМПК №2 «Общее и речевое развитие детей 2-3 лет». Анализ результатов диагностики, определение индивидуального маршрута развития детей.</p> <p>3. Участие в ГМО психологов: Психологическая мастерская «Проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми подготовительной группы, с целью формирования учебно-важных качеств (с учетом полученных диагностических данных)» (МБДОУ №35)</p> <p>4. Изучение методической литературы и внедрение инноваций в работу.</p> <p>5. Заполнение текущей документации</p> <p>6. Подбор и составление коррекционно-развивающих индивидуальных программ</p> <p>7. Составление рекомендаций для родителей и педагогов по интересующим их вопросам.</p>		
Экспертная работа	<p>1. Предоставление справки-отчета по результатам диагностики родителей по ПДД «Осторожно, дорога!»</p> <p>2. Справка-отчет о проведении рисуночной методики «День рождения»</p> <p>3. Предоставление справки – отчёта по диагностике общего и речевого развития детей 2-3 лет.</p>		

Направление	Дети	Педагоги	Родители
--------------------	-------------	-----------------	-----------------

деятельности			
ДЕКАБРЬ			
Диагностика		1. Индивидуальные беседы по итогам проведения диагностического обследования, предоставления рекомендаций 2. Диагностика по запросам.	1. Работа по индивидуальным запросам.
Коррекция и развитие	1. Система психокоррекционных занятий с детьми подготовительных групп «Хочу в школу». 2. Цикл групповых занятий с детьми старших групп на развитие произвольного внимания (Ю.Е.Веприцкая) 3. Цикл коррекционно-развивающих занятий «Мир эмоций» (Ю.Е.Веприцкая) с детьми среднего дошкольного возраста 4. Игровые занятия по программе «Развивай-ка» (2 мл.) 5. Индивидуальная коррекционная работа с детьми по итогам диагностики эмоциональной сферы, коррекция тревожности, страхов.	1. Развивающие упражнения в клубе «Хочу все знать» (Н.Иванова, Е.Голубева «Профессиональная психологическая помощь воспитателям по поддержанию и улучшению их эмоционального и физического самочувствия») 2. Игры и развивающие упражнения, направленные на сплочение педагогического коллектива (на педагогическом совете педагогов)	1. Развивающие занятия с родителями в клубе «Счастливая семья» 2. По индивидуальным запросам воспитателей и самих родителей.
Профилактика и просвещение		1. Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп "Странички психолога" - Особенности работы педагога с проблемными детьми.	1. Наглядная стендовая информация - Сексуальное исследование и воспитание ребенка - Как отучить кроху кусаться. - Наиболее типичные ошибки семейного воспитания.
Консультирование		1. Индивидуальные консультации для педагогов	1. Консультирование родителей по итогам 2. Индивидуальные консультации (по запросам)
Здоровьесберегающая деятельность	Беседа с детьми «Вредные привычки»	Приглашение специалистов психологов, наркологов, психотерапевтов для педагогов ДОУ на тему "Психологическое здоровье педагогического коллектива".	Беседы с родителями по профилактике созависимости по программе «Путь к успеху»
Организационно-методическая работа	1. Участие в работе творческой группы педагогов ДОУ, городской творческой группы педагогов-психологов города 2. Изучение методической литературы и внедрение инноваций в работу. 3. Заполнение текущей документации 4. Подбор и составление коррекционно-развивающих групповых и индивидуальных программ		

	5. Составление рекомендаций для родителей и педагогов по интересующим их вопросам. 6. Конкурс проектных работ «Одаренный ребенок в детском саду»		
Экспертная работа	1. Предоставление справки – отчёта по проведенным открытым мероприятиям.		
Направление деятельности	Дети	Педагоги	Родители
ЯНВАРЬ			
Диагностика	1. Экспресс - диагностика познавательной сферы детей средней группы (автор Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко) 2. Диагностика детей по индивидуальным запросам родителей и воспитателей.	1. Диагностика по запросам.	1. Работа по индивидуальным запросам.
Коррекция и развитие	1. Психокоррекционные занятия по результатам диагностики готовности к обучению в школе. 2. Цикл групповых занятий с детьми старших групп на развитие познавательной сферы (Ю.Е.Веприцкая) 3. Цикл коррекционно-развивающих занятий «Мир эмоций» (Ю.Е.Веприцкая) с детьми среднего дошкольного возраста 4. Игровые занятия по программе «Развивай-ка» (2 мл.) 5. Индивидуальные развивающие занятия с детьми	1. Развивающие упражнения в клубе «Хочу все знать!» (Н.Иванова, Е.Голубева «Профессиональная психологическая помощь воспитателям по поддержанию и улучшению их эмоционального и физического самочувствия»)	1. Развивающие занятия с родителями в клубе «Счастливая семья» 2. По индивидуальным запросам воспитателей и самих родителей.
Профилактика и просвещение		1. Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп "Странички психолога" - профилактика профессиональных кризисов среди педагогов ДОУ	1. Наглядная стендовая информация - Десять заповедей для родителей - Воспитатели и дети. Проблемы взаимодействия.
Консультирование		1. Индивидуальные консультации для педагогов	1. Индивидуальные консультации (по запросам)
Организационно-методическая работа	1. Участие в работе творческой группы педагогов ДОУ, городской творческой группы педагогов-психологов города 2. Изучение методической литературы и внедрение инноваций в работу. 3. Заполнение текущей документации 4. Подбор и составление коррекционно-развивающих групповых и индивидуальных программ по результатам экспресс-диагностики 5. Составление рекомендаций для родителей и педагогов по интересующим их вопросам.		
Экспертная работа	1. Утверждение коррекционно-развивающих программ 2. Справка- отчёт по результатам проведенной экспресс-диагностики (средний возраст).		
Направление деятельности	Дети	Педагоги	Родители
ФЕВРАЛЬ			
Диагностика	1. Экспресс - диагностика (автор Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко, старший,	1. Диагностика по запросам.	1. Работа по индивидуальным запросам.

	<p>подготовительный возраст) 2. Рисуночный тест «Как я представляю себя в школе». 3. Диагностика детей по индивидуальным запросам родителей и воспитателей.</p>		
Коррекция и развитие	<p>1. Психокоррекционные занятия по результатам диагностики готовности к обучению в школе. 2. Цикл групповых занятий с детьми старших групп на развитие произвольного внимания (Ю.Е.Веприцкая) 3. Цикл коррекционно-развивающих занятий «Мир эмоций» (Ю.Е.Веприцкая) с детьми среднего дошкольного возраста 4. . Игровые занятия по программе «Развивай-ка» (2 мл.) 5. Индивидуальные развивающие занятия с детьми по итогам наблюдений</p>	<p>1. Развивающие упражнения в клубе «Хочу все знать» (Н.Иванова, Е.Голубева «Профессиональная психологическая помощь воспитателям по поддержанию и улучшению их эмоционального и физического самочувствия») 2. Игры и развивающие упражнения, направленные на оптимизацию внутриличностных отношений в коллективе (на педагогическом совете педагогов)</p>	<p>1.Развивающие занятия с родителями в клубе «Счастливая семья» 2. По индивидуальным запросам воспитателей и самих родителей.</p>
Профилактика и просвещение		<p>1. Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп "Странички психолога" - Стили педагогического общения.</p>	<p>1. Наглядная стендовая информация - Бранные слова - Психологическая готовность ребенка к школьному обучению. - Я воспитываю ребенка одна.</p>
Консультирование		<p>1.Индивидуальные консультации для педагогов</p>	<p>1.Индивидуальные консультации для родителей подготовительных групп "Готов ли Ваш ребенок к школе?" 2.Индивидуальные консультации (по запросам)</p>
Здоровьесберегающая деятельность	<p>Выставка детских рисунков «Мой папа»</p>	<p>Консультация «Мальчики и девочки. Учить по-разному, любить по-разному»</p>	<p>Беседы с родителями по профилактике созависимости по программе «Путь к успеху»</p>
Организационно-методическая работа	<p>1.Участие в работе творческой группы педагогов ДООУ, городской творческой группы педагогов-психологов города 2.Изучение методической литературы и внедрение инноваций в работу. 3.Заполнение текущей документации 4.Подбор коррекционно-развивающих упражнений для индивидуальной работы с детьми 5.Составление рекомендаций для родителей и педагогов по интересующим их вопросам.</p>		
Экспертная работа	<p>1.Предоставление справки – отчёта по результатам проведенной экспресс-диагностики (старший, подготовительный возраст) 2. Справка-отчет по итогам рисуночного теста «Как я представляю себя в школе». 3. Участие ПМПк №3 «Динамика общего и речевого развития детей раннего возраста»</p>		

Направление деятельности	Дети	Педагоги	Родители
МАРТ			
Диагностика	1. Диагностика детей по индивидуальным запросам родителей и воспитателей.	1. Диагностика по запросам.	1. Работа по индивидуальным запросам.
Коррекция и развитие	1. Психокоррекционные занятия по результатам диагностики готовности к обучению в школе. 2. Цикл групповых занятий с детьми старших групп на развитие произвольного внимания (Ю.Е. Веприцкая) 3. Цикл коррекционно-развивающих занятий «Мир эмоций» (Ю.Е. Веприцкая) с детьми среднего дошкольного возраста 4. Игровые занятия по программе «Развивайка» (2 мл.) 5. Индивидуальные развивающие занятия с детьми по итогам наблюдений	1. Развивающие упражнения в клубе «Хочу все знать!» (Н.Иванова, Е.Голубева «Профессиональная психологическая помощь воспитателям по поддержанию и улучшению их эмоционального и физического самочувствия»)	1. Развивающие занятия с родителями в клубе «Счастливая семья» 2. По индивидуальным запросам воспитателей и самих родителей.
Профилактика и просвещение		1. Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп "Странички психолога" - Психологические основы работы с семьей.	1. Наглядная стендовая информация - Профилактика неблагоприятного развития личности ребенка: инфантилизма, демонстративности, вербализма, ухода от деятельности и прочее.
Консультирование		1. Индивидуальные консультации для педагогов	1. Индивидуальные консультации (по запросам)
Здоровьесберегающая деятельность	Выставка рисунков по профилактике наркомании в группах старшего и подготовительного возраста	Тренинговое занятие «Полюби себя»	Наглядная информация для родителей по профилактике созависимости по программе «Путь к успеху»
Организационно-методическая работа	1. Участие в работе творческой группы педагогов ДООУ, городской творческой группы педагогов-психологов города 2. ГМО психологов: Педагогическая мастерская «Профилактическая и пропедевтическая работа с педагогами и родителями по развитию у детей личностных новообразований дошкольного возраста» (МБДОУ № 54) 3. Изучение методической литературы и внедрение инноваций в работу. 4. Заполнение текущей документации 5. Подбор коррекционно-развивающих упражнений для индивидуальной работы с детьми 6. Составление рекомендаций для родителей и педагогов по интересующим их вопросам.		

Направление деятельности	Дети	Педагоги	Родители
АПРЕЛЬ			
Диагностика	1. Ориентировочный тест школьной зрелости Керна-Йирасека 2. Диагностика детей по индивидуальным запросам	1. Диагностика по запросам.	1. Работа по индивидуальным запросам. 2. Анкетирование родителей по итогам

	родителей и воспитателей.		реализации профилактической программы «Путь к успеху»
Коррекция и развитие	1. Индивидуальные занятия по итогам диагностики готовности к школе 2. Цикл групповых занятий с детьми старших групп на развитие произвольного внимания (Ю.Е.Веприцкая) 3. Цикл коррекционно-развивающих занятий «Мир эмоций» (Ю.Е.Веприцкая) с детьми среднего дошкольного возраста 4. Игровые занятия по программе «Развивай-ка» (2 мл.) 5. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми	1. Развивающие упражнения в клубе «Хочу все знать!» (Н.Иванова, Е.Голубева «Профессиональная психологическая помощь воспитателям по поддержанию и улучшению их эмоционального и физического самочувствия»)	1. Развивающие занятия с родителями в клубе «Счастливая семья» 2. По индивидуальным запросам воспитателей и самих родителей.
Профилактика и просвещение		1. Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп "Странички психолога" - Психология педагогической оценки: о поощрениях и наказаниях	1. Наглядная стендовая информация - Воспитание произвольности поведения и управляемости.
Консультирование		1. Индивидуальные консультации для педагогов	1. Индивидуальные консультации (по запросам)
Здоровьесберегающая деятельность		Консультация «Стрессы в нашей жизни и как с ними бороться»	Консультация медицинских работников для педагогов "Здоровый образ жизни - одно из условий профилактики возникновения вредных привычек"
Организационно-методическая работа	1. Участие в работе творческой группы педагогов ДООУ, городской творческой группы педагогов-психологов города 2. Участие в ПМПк №4 «Определение готовности детей к школьному обучению» 3. Участие в ГМО психологов 4. Изучение методической литературы и внедрение инноваций в работу. 5. Заполнение текущей документации 6. Составление рекомендаций для родителей и педагогов по интересующим их вопросам.		
Экспертная работа	1. Предоставление справки – отчёта по результатам проведенной диагностики готовности к школе 2. Предоставление отчёта по реализации профилактической программы «Путь к успеху» 2. Предоставление отчета о посещении недели «Специалист» других психологов города.		
Направление деятельности	Дети	Педагоги	Родители
МАЙ			
Диагностика	1. Диагностика уровня развития произвольного внимания детей 5-6 лет (повторное)	1. Диагностика по запросам.	1. Работа по индивидуальным запросам.

	2.Диагностика уровня развития эмоционально-волевой сферы детей 4-5 лет (повторное) 3.Диагностика детей по индивидуальным запросам родителей и воспитателей.		
Коррекция и развитие	1. Индивидуальные развивающие занятия с детьми по итогам диагностик.	1. Развивающие упражнения в клубе «Хочу все знать!» (Н.Иванова, Е.Голубева «Профессиональная психологическая помощь воспитателям по поддержанию и улучшению их эмоционального и физического самочувствия»)	1.Развивающие занятия с родителями в клубе «Счастливая семья» 2. По индивидуальным запросам воспитателей и самих родителей.
Профилактика и просвещение		1. Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп "Странички психолога" - Особенности общения воспитателя с детьми и коррекция эмоционального развития	1. Наглядная стендовая информация - Психологическая готовность к обучению - Международный день семьи
Консультирование		1.Индивидуальные консультации для педагогов	1.Индивидуальные консультации (по запросам)
Организационно-методическая работа	1.Участие в работе творческой группы педагогов ДООУ, городской творческой группы педагогов-психологов города 2.Изучение методической литературы и внедрение инноваций в работу. 3.Заполнение текущей документации 4.Составление рекомендаций для родителей и педагогов по интересующим их вопросам. 5.Отчет о работе за 2014-2015 уч.год, планирование задач на новый учебный год		
Экспертная работа	1.Предоставление справки – отчёта по результатам проведенных развивающих занятий 2. Предоставление справки – отчёта по диагностике эмоциональной сферы. 3.Предоставление справки – отчёта по диагностике волевой сферы. 4.Предоставление в УО аналитический и статистический отчет о проделанной работе		

**План работы педагога – психолога
с родителями воспитанников МБДОУ №53
в клубе «Счастливая семья»**

НАПРАВЛЕНИЯ, ВИДЫ И ФОРМЫ РАБОТЫ	СРОКИ ВЫПОЛНЕНИЯ	С КЕМ ПРОВОДИТСЯ	ОТВЕТСТВЕНН ые	ПРИМЕЧАНИ Я
1. Консультация «Мой малыш пошел в детский сад» (адаптационный период детей раннего возраста).	Сентябрь	Родители гр. №1, №3, №4 Родители вновь пришедших детей	Психолог Маклова Н.А., воспитатели групп, медики	Информация на стенд
2. Консультация на родительском собрании. «Психологические особенности детей дошкольного возраста. Особенности воспитания мальчиков и девочек». 2. Консультация для родителей по готовности детей к школе	Сентябрь-октябрь Сентябрь-октябрь	Родители средних, старших групп Родители подготовительных гр.№8, 9	Психолог Маклова Н.А.	
3. Занятие с элементами тренинга	Октябрь (в рамках Недели психологии)	Родители и дети старших групп	Психолог Маклова Н.А.	
4. «Нервно-психическое развитие детей 3-х лет»	ноябрь	Имл.гр. Пмл.гр.	Психолог Маклова Н.А., медики	
5. Занятие с родителями	Ноябрь (В рамках празднования Всемирного дня ребенка)	Родители средних групп	психолог	
6. «Как мы воспитываем своих детей?» Ролевая игра с родителями	Февраль	Родители средних групп	Психолог Маклова Н.А., воспитатели группы	
7. Встреча с родителями. «Подготовка детей к школе. Основные проблемы и их разрешение».	март	Родители гр. №8, №9	Психолог Маклова Н.А.,	
6. Консультации по запросам родителей	В течение года	Родители всех возрастных групп	Психолог Маклова Н.А.	

**План работы педагога – психолога
с педагогами МБДОУ №53
в клубе «Хочу все знать!»**

НАПРАВЛЕНИЯ, ВИДЫ И ФОРМЫ РАБОТЫ	СРОКИ ВЫПОЛНЕН ИЯ	С КЕМ ПРОВОДИ ТСЯ	ОТВЕТСТВЕНН ЫЕ	ПРИМЕЧАНИЯ
Семинар-практикум «Шаги на встречу»	сентябрь	Воспитател и групп раннего возраста	Психолог Маклова Н.А., воспитатели групп, медики	Тренинговое занятие (ж. «Справочник п/п», с. 67/№7-2013)
«Кухня эмоциональных ресурсов. Открой в себе себя!»	октябрь	Воспитател и ДОУ	Психолог Маклова Н.А.	Психологическое занятие (ж. «Справочник п/п», с. 55/№1-2013)
«Кухня эмоциональных ресурсов. Открой в себе себя!»(2)	ноябрь	Воспитател и ДОУ	Психолог Маклова Н.А.	Психологическое занятие (ж. «Справочник п/п», с. 59/№1-2013)
«Кухня эмоциональных ресурсов. Открой в себе себя!»(3)	февраль	Воспитател и ДОУ	Психолог Маклова Н.А.	Психологическое занятие (ж. «Справочник п/п», с. 63/№1-2013)
«Эмоциональное состояние взрослого»	март	Воспитател и ДОУ	психолог	Занятие с использованием арт-терапевтической техники (ж. «Справочник п/п», с. 63/№6-2013)
«Поплавок океане»	апрель	Воспитател и ДОУ	Психолог Маклова Н.А.	Н.Иванова, Е.Голубева «Профессиональная психологическая помощь воспитателям по поддержанию и улучшению их эмоционального и физического самочувствия»
«Почувствуй счастье»	май	Воспитател и ДОУ	Психолог Маклова Н.А.	Н.Иванова, Е.Голубева «Профессиональная психологическая помощь воспитателям по поддержанию и улучшению их эмоционального и физического самочувствия»